

نموذج وصف مادة دراسات عليا

اسم المادة ورقمها	اتجاهات معاصرة في تدريس الرياضيات ٠٨٣٢٧٥٢	اسم المحاضر	د. خالد أبو لوم E-Mail : kabaloum@ju.edu.jo
عدد الساعات المعتمدة	٣	المتطلبات السابقة:	
عدد الأسابيع	١٦		
الأهداف :			
١ - التعرف على الاتجاهات الحديثة في : أ - تصميم كتب ومناهج الرياضيات المدرسية ب - تنظيم كتب ومناهج الرياضيات المدرسية ج - تحليل كتب ومناهج الرياضيات المدرسية د - تقويم كتب ومناهج الرياضيات المدرسية هـ - تطوير كتب ومناهج الرياضيات المدرسية			
٢ - التعرف على الخطوط العريضة لمنهاج الرياضيات المدرسي في الاردن .			
٣ - التعرف على الاسس التي يقوم عليها منهاج الرياضيات المدرسي الاردني : أ - التسلسل ب - الاستمرار ج - التكامل د - المنحى الوظيفي هـ - المنحى التفكيري			

المخرجات النهائية :

أولاً: المهارات الأكاديمية الأساسية (المعرفة والفهم):

١- التعرف على الاتجاهات الحديثة في تصميم وتنظيم وتحليل وتقويم وتطوير كتب الرياضيات المدرسية.

٢- التعرف على الخطوط العريضة لمنهاج الرياضيات الاردني .

٣- التعرف على الاسس التي يقوم عليها منهاج الرياضيات الاردني .

ثانياً: المهارات التحليلية والإدراكية :

١- نقد ومقارنة مناهج الرياضيات المدرسية وكتبها مع مناهج الرياضيات المدرسية العالمية .

٢- التحقق من مدى تطابق مناهج الرياضيات المدرسية مع NCTM Standards .

٣- كتابة ملخصات الأبحاث التي تناولت الاتجاهات الحديثة في تصميم وتنظيم وتحليل وتطوير كتب ومناهج الرياضيات المدرسية

ثالثاً: المهارات الخاصة بالموضوع :

١- إعداد تقرير يبين فيه واقع مناهج الرياضيات المدرسية وكتبها .

٢- إعداد بحث ميداني يتناول أحد الاتجاهات الحديثة في تصميم وتنظيم وتحليل وتطوير كتب ومناهج الرياضيات المدرسية.

٣- التحقق من مراعاة مناهج الرياضيات المدرسية وكتبها للأسس التي يجب ان يقوم عليها .

رابعاً: المهارات التحويلية :

١- بناء وحدة دراسية في موضوع رياضي معين يراعى فيها : (التسلسل ، الاستمرار ، التكامل ، معتمدا على كل من المنحى الوظيفي والتفكيري .

طرائق التدريس:

- ١- المحاضرة .
- ٢- الحوار والمناقشة .
- ٣- التعلم ضمن المجموعات .
- ٤- التعلم من خلال الميدان .
- ٥- ملخصات الرسائل .

التقويم :

- امتحان منتصف الفصل (٣٠%)
- النشاطات (٢٠%)
- المشروع (١٠%)
- الامتحان النهائي (٤٠%)

- المجموع ١٠٠%

مهمات / وواجبات :

نشاط رقم (١) : تطبيق خطوات تصميم منهاج الرياضيات في تصميم وحدة دراسية في مبحث الرياضيات لصف معين.

نشاط رقم ٢ : اعداد ملخص دراسة تناولت تصميم منهاج الرياضيات

نشاط ٣: اختيار منحى معين للوحدة الدراسية المختارة في نشاط رقم ١ ثم كتابة المادة التعليمية وتدريسها في غرفة الصف وكتابة تقرير حول نتيجة التطبيق.

نشاط ٤: مقارنة الخطوط العريضة لمنهاج الرياضيات بين الأردن وألمانيا أو الأردن والولايات المتحدة أو الأردن وأية دولة أخرى وذلك بما يتعلق بتصميم وتنظيم منهاج الرياضيات

نشاط ٥: تقويم أحد كتب الرياضيات وفق نموذج معين

المشروع : اعداد بحث ميداني يتناول قضية ما في الرياضيات

الخطة :

طرائق التعليم والتعلم	الساعات	الموضوع	الأسبوع
المحاضرة	٣	-التعريف بالمساق وخطته وأنشطته وطريقة تقييمه	٠١
المحاضرة والحوار والمناقشة	٦	-اتجاهات حديثة في تصميم مناهج الرياضيات	٣،٢
المحاضرة	٣	- اتجاهات حديثة في تنظيم مناهج الرياضيات	٤
المحاضرة والمناقشة	٣	- النظرية الحديثة في تنظيم مناهج الرياضيات	٠٤
المحاضرة والمناقشة	٣	- منهاج الرياضيات المتمركز حول الطالب - منهج الوحدات	٠٥
المحاضرة والمناقشة	٣	- التسلسل ، الاستمرار ، التكامل في تنظيم مناهج الرياضيات	٠٦
المحاضرة والمناقشة	٣	- المنحى التفكيرى في مناهج الرياضيات	٠٧
المحاضرة والمناقشة	٣	- المنحى الوظيفى في مناهج الرياضيات	٠٨
كتابي	٣	- اختبار منتصف الفصل	٠٩
المحاضرة والحوار	٦	- الخطوط العريضة لمناهج الرياضيات الاردنية والعالمية	١١،١٠
المحاضرة المناقشة والحوار	٦	- تقويم مناهج الرياضيات	١٣،١٢
المناقشة والحوار	٣	- تطبيق عملي لتقويم احد كتب الرياضيات في صف ما	١٤
المناقشة والحوار	٣	- مناقشة المشروع واعمال الفصل	١٥

المراجع الرئيسية والصفحات الإلكترونية ذات العلاقة:

- أبو زينة، فريد (١٩٩٤). مناهج الرياضيات المدرسية وتدريبها، دار الفلاح للنشر والتوزيع، الإمارات العربية المتحدة.
- أبو لوم، خالد وأبو هاني، سليمان (٢٠٠٠) الألعاب في تدريس الرياضيات. دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- أبو لوم، خالد (٢٠٠٤). الهندسة وأساليب تدريسها. دار المسيرة للنشر والطباعة والتوزيع، عمان، الأردن.
- عبيد، وليم (٢٠٠٤). تعليم الرياضيات لجميع الأطفال في ضوء متطلبات المعايير وثقافة التفكير. دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الأردن.
- بل، فرديريك (١٩٨٦). طرق تدريس الرياضيات (ج١+٢) ترجمة وليم تاووضروس ورفاقه، الدار العربية للنشر والتوزيع.
- خضر، حنظلة حسن (١٩٩٧). أصول تدريس الرياضيات: القاهرة: عالم الكتب.
- أبو زينة، فريد (١٩٩٧). الرياضيات: مناهجها وأصول تدريسها، عمان، دار الفرقان للنشر والتوزيع.
- الشافعي، إبراهيم والكثيري، راشد وعلي، سر الختم (١٩٦٦) المنهج المدرسي من منظور جديد. مكتبة العبيكان: الرياض.
- مرعي، توفيق والحيلة، محمد (٢٠٠٠). المناهج التربوية الحديثة: مفاهيمها وعناصرها أسسها وعملياتها. دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة: عمان.
- الوكيل، حلمي والمفتي، محمد امين (٢٠٠٥). أسس بناء المناهج وتنظيماتها. دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة: عمان
- دراسات، العلوم التربوية، عمادة البحث العلمي / الجامعة الاردنية
- أبحاث اليرموك، العلوم التربوية، عمادة البحث العلمي والدراسات العليا/ جامعة اليرموك (اريد)
- مؤتة للبحوث والدراسات والعلوم الإنسانية والاجتماعية. عمادة البحث العلمي / جامعة مؤتة (الكرك) .
- رسالة الخليج العربي.
- المجلة التربوية .
- المجلة العربية للبحوث التربوية .
- الدراسات النفسية والتربوية .
- ملخصات رسائل الماجستير في الجامعات الأردنية
- رسائل الماجستير والدكتوراه والأبحاث المحكمة المنشورة والتي موضوعها تحليل تصميم أو تنظيم أو تقويم مناهج الرياضيات.
- مناهج الرياضيات في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي وفق المنهاج الأردني.
- مواقع شبكة الإنترنت التي تقدم معلومات حول مناهج الرياضيات.
- Musser, G and Burger w.(1988) mathematics for elementary teacher contemporary approach , Macmillan Publishing company, New York.
- Smith, D.(1958). History of mathematics. Dover Publication , Inc,NY(Volume 1).
- Psnikoff, H. and wells, R.(1984) mathematics in civilization. Dover publication, inc,NY.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM)(1989),Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics , Reston,Virginia.
- NCTM(1992). Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning ; Macmillan publishing company, new York.
- NCTM(1980). Research in Mathematics Education Reston , Virginia.
- NCTM (1980) . Problem Solving in School Mathematics. Reston,Virginia.(Yearbook).
- NCTM(1984). Computer in Mathematics Education . reston, varginia(Yearbook).
- NCTM(1985). The secondary school mathematics curriculum . reston, Virginia(Yearbook).
- NCTM(1990). Teaching and Learning Mathematics Education . reston, Virginia(Yearbook).
- NCTM(1992). Calculators in Mathematics Education . reston, Virginia(Yearbook).
- NCTM(1993). Assessment in Mathematics Education . reston, Virginia(Yearbook).
- Sheffield , Linda & Crukshank , Douglas (1996) . Teaching and Learning Elementary and Middle School Mathematics . columbus, ohio .
- Coony, T.j.&davis .E.jand endrson, K.B.(1975) Dynamics of Teaching Secondary School Mathematics .boston ,honghaton. Mifflin company.
- Journal for Research in Mathematics Education.
- Educational Studies in Math emetics Education.
- International journal of math . edu. In sciance and technology .
- school sciance and mathematics.
- Journal of children mathematical behavior .

تعليمات :
